

Französisch

Lösungen

Serie 1

Name: _____ Vorname: _____

Kand.-Nummer: _____ Klasse: _____

Übersicht

		Mögliche Punkte	Erzielte Punkte
	Grammatik		
	Leseverstehen		
	Textproduktion		
	Hörverstehen		

Examinator/Examinatorin

Experte / Expertin

A. Grammaire

LÖSUNGEN

1. Choisissez les mots qui conviennent pour compléter les phrases suivantes:

où, que, sans que, à laquelle, sans lesquels, dont, qui, auquel, ce qui

1. C'est un problème très complexe _____ **auquel** _____ il faut réfléchir sérieusement.
2. Malheureusement, le document _____ **que** _____ tu me présentes n'est plus valable.
3. Cet extrait est tiré d'un livre _____ **dont** _____ j'ai oublié l'auteur.
4. Notre voiture est tombée en panne un jour _____ **où** _____ il neigeait beaucoup.
5. Prenez ces livres _____ **sans lesquels** _____ votre liste serait incomplète.
6. Racontez-moi _____ **ce qui** _____ s'est passé.

_____/6 points

2. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

(Correction: 1 point pour la place des pronoms; 1 point par pronom; 1 point pour l'accord).

1. Les étudiants doivent se mettre au travail.

_____ Les étudiants doivent s'y mettre. _____ **1+1**

2. Veux-tu parler de tes projets aux professeurs?

_____ Veux-tu **leur en** parler? _____ **1+1+1**

3. J'ai donné mon adresse à Julien.

_____ Je **la lui** ai donnée. _____ **1+1+1+1**

_____/9 points

LÖSUNGEN

3. Choisissez la forme correcte. Il y a seulement une solution:

1. Joëlle et Gisèle chantent parfois
- fauxement.
 - fausses.
 - faussement.
 - faux.**
2. Dominique a pensé qu'elle
- invitera des amis pour le lendemain soir.
 - invite des amis pour le lendemain soir.
 - inviterait des amis pour le lendemain soir.**
 - aurait invité des amis pour le lendemain soir.
3. Je suis triste qu'il ne
- veuille** pas venir.
 - veut pas venir.
 - voudrait pas venir.
 - voudra pas venir.
4. Un café? Non merci,
- j'aimerais meilleur un thé.
 - j'aimerais mieux un thé.**
 - j'aimerais plus mieux un thé.
 - j'aimerais plus bien un thé.
5. Ces jumeaux s'habillent
- différents.
 - différemment.**
 - différemment.
 - différent.
6. Si Ralph n'avait jamais appris à conduire,
- il n'aurait pas acheté de voiture.**
 - il n'avait pas acheté de voiture.
 - il n'achètera pas de voiture.
 - il n'achète pas de voiture.
7. Des amis? Disons que j'en ai
- quelques, comme tout le monde.
 - quelqu'uns, comme tout le monde.
 - quelque, comme tout le monde.
 - quelques-uns, comme tout le monde.**

_____/7 points

LÖSUNGEN

4. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et modes convenables:

Marc: J'ai passé le week-end à Dijon avec Lara.

C' _____ **était** _____ (être) amusant! 1

Fabienne: Pourquoi? Qu'est-ce que vous avez fait?

Marc: Nous nous sommes promenés et nous avons visité des caves de vin. Nous sommes allés au musée du vin où nous avons vu les archives.

Mais avant d'y aller, j' _____ **avais beaucoup discuté** _____ 1
(discuter beaucoup) avec un ami de là-bas des origines du vin.

Fabienne: Moi, je suis contente, ma mère m'a promis qu'on _____ **irait** _____ 1
(aller) à Paris en mai! Après m'en avoir parlé pendant des années,

elle _____ **s'est enfin décidée** _____ (se décider enfin)! 1+1

Marc: Si ma mère me _____ **proposait** _____ (proposer) 1

d'aller à Paris demain, je _____ **partirais** _____ (partir) 1

tout de suite. Ça, c'est une ville!

Fabienne: C'est dommage qu'on ne _____ **puisse** _____ (pouvoir) 1
pas y aller ensemble!

_____/8 points

Total de points _____ / 30 points

B. Leseverstehen

LÖSUNGEN

1. Synonymes, antonymes et familles de mots

a. **Donnez un synonyme ou une expression synonyme pour les mots suivants sans changer le sens du texte. Mettez l'article indéfini au singulier (un, une) devant les noms et pour le verbe, donnez l'infinitif :**

le look	(l. 2)	<i>un style, une apparence</i>
estiment	(l. 27)	<i>penser, juger, croire</i>
être <u>réputée</u>	(l. 33)	<i>(très) connu</i>
des habits	(l. 40)	<i>un vêtement</i>

b. **Donnez un antonyme ou une expression antonyme pour les mots suivants :**

aime	(l. 3)	<i>détester, haïr</i>
permette	(l. 15)	<i>interdire, défendre</i>
être <u>acceptés</u>	(l. 32)	<i>être refusé, rejeté</i>

c. **Donnez un mot de la même famille de mots, sans oublier l'article indéfini au singulier (un, une) devant les noms :**

le choix	(l. 1) verbe :	<i>choisir</i>	
valorisé	(l. 13) nom :	<i>une valeur</i>	
majeure	(l. 34) nom :	<i>une majorité</i>	/ 10 p.

→ Dans l'exercice 1, on enlève 0,5 p. pour les fautes d'orthographe et de genre.

2. **Dans quelle rubrique peut-on trouver cet article ? Cochez la bonne réponse.**

- a. Culture
 - b. Politique
 - c. Société
 - d. Loisirs
- / 2 p.

3. **Notez le numéro du paragraphe dans lequel on parle ...**

- a. de la difficulté des marques à s'adapter aux goûts des jeunes : § 8
 - b. de la séduction au sens large : § 5
 - c. des 3 phases du développement de la personnalité : § 4
 - d. de l'être et du paraître : § 2
- ... / 4 p.

4. Expliquez les phrases suivantes avec d'autres mots et des phrases complètes:

1. L'habit ne fait pas le moine. (l. 9)

- Il ne faut pas juger les gens d'après leurs vêtements.

- Les vêtements ne disent rien sur la personnalité de celui ou de celle qui les porte.

- Les gens ne sont pas meilleurs parce qu'ils portent de beaux vêtements.

2. L'apparence est un facteur d'intégration. (l. 19)

Quand on porte les mêmes vêtements que les gens de son âge, on est mieux accepté dans le groupe.

... / 6 p.

5. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Citez la phrase (ou la partie de phrase) qui justifie votre réponse et indiquez les lignes correspondantes :

a. Tom et Esther ont la même attitude par rapport à la mode. (F)

« Esther, sa sœur de 18 ans, a plus de distance par rapport à la mode. »

(l. 7)

b. Presque la moitié des jeunes pensent que le physique est très important pour avoir du succès dans la vie. (V)

« 48% d'entre eux estiment qu'un corps beau et fort est le meilleur avantage pour réussir dans la vie. »

(l. 27-28)

c. Seule une minorité de jeunes se sentent bien. (F)

« Même si cette période de la vie est réputée pour être un passage difficile, la majeure partie des jeunes affirment être bien dans leur peau. »

(l. 33-34)

d. Actuellement, les adultes idéalisent souvent la jeunesse. (V)

« *De plus, la société du jeunisme en fait des exemples.* »

(l. 37)

e. Certains jeunes refusent la dictature de la mode. (V)

« *Esther (...) désapprouve le totalitarisme de l'apparence dans son lycée..* »

(l. 39)

f. Pour la plupart des jeunes, c'est facile d'être à la mode et de rester soi-même. (F)

« *Le problème complexe que doivent résoudre les jeunes est donc le suivant : être comme les autres (pour être accepté) tout en restant soi-même.* »

41-42)

... / 12 p.

→ V ou F = 1 p. et citation correcte = 1p.

→ Si l'élève se trompe pour le V ou le F, la justification ne compte pas.

→ Pour une phrase mal citée ou non citée, on enlève 0,5 p.

Total partie B... ... / 34 p.

C. Rédaction

Evaluation de la rédaction

Respect des consignes: _____ **2 points**

Expression: _____ **20 points**

- orthographe: il y a beaucoup (0-1) _____
assez peu (2-3) _____
peu d'erreurs (4-5) _____

- grammaire, syntaxe: il y a beaucoup (0-1) _____
assez peu (2-3) _____
peu d'erreurs (4-5) _____

- vocabulaire: il est pauvre (0-1) _____
assez bon (2-3) _____
riche et varié (4-5) _____

- style : il est pauvre (0-1) _____
assez bon (2-3) _____
riche et varié (4-5) _____

Contenu: _____ **7 points**

peu intéressant (0-1-2) _____
assez intéressant (3-4-5) _____
intéressant (6-7) _____

Structure: _____ **7 points**

peu clair (0-1-2) _____
compréhensible (3-4-5) _____
clair (6-7) _____

Total: 36 points

C. Rédaction

Barème :

Points	Note
36	6.0
35	5.75
34	5.5
32-33	5.25
30-31	5.0
28-29	4.75
26-27	4.5
24-25	4.25
22-23	4.0
20-21	3.75
18-19	3.5
16-17	3.25
14-15	3.0
12-13	2.75
10-11	2.5
8-9	2.25
6-7	2
4-5	1.75
3	1.5
2	1.25
1	1

D. Hörverstehen

Répondez aux questions ci-dessous. Des mots-clés suffisent.

Texte A Parlons du portable !

1. En 2002, quel était le pourcentage des gens possédant un abonnement pour un portable ?

en Italie	87%
en Suisse	75%
en France	62%

3p

2. Cochez (✓) la bonne réponse:

Depuis 2002, le pourcentage des gens qui possèdent un portable

est sûrement resté stable.	
a probablement diminué.	
serait plus élevé.	✓

1p

3. D'après Mme Leblanc, qu'est-ce qui peut rendre heureux le propriétaire d'un portable? (2 éléments)

a) le sentiment qu'il est important

b) qu'il n'est pas seul // qu'il est entouré

2p

4. Quel est le comportement désagréable que certaines personnes ont face à quelqu'un qui utilise son portable?

elles écoutent ce qui ne les regarde pas // écouter les autres

1p

Tournez la page, s.v.p.

5. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (v) ou fausses (f) ? Justifiez toutes vos réponses.

	v/f
a) Parfois, les jeunes trouvent que la vie sociale est rendue difficile par les portables. (Ce sont) les vieilles personnes // personnes âgées.....	...f...
b) On parle de transports en commun en citant le tram et le bus. le train // l'avion.....	...f ...
c) Seules les paroles peuvent déranger les gens. aussi les sons // les mélodies.....	...f...
d) Pour certaines personnes, il est amusant de n'entendre qu'une partie de la conversation téléphonique. cela les amuse // elles imaginent les parties manquantes.....	...v...

8p

6. Cochez (✓) les bonnes réponses:

Téléphoner en voiture

est problématique.	✓
n'arrive pour ainsi dire jamais.	
est courant.	✓

2p

7. En 2002, combien de Français ont téléphoné en conduisant ?

_____ 40% // 4 sur 10 _____

1p

8. Quels groupes de personnes téléphonent le plus en étant au volant?

(2 éléments)

a) _____ les hommes de moins de 35 ans _____

b) _____ les cadres supérieurs _____

2p

Total texte A : 20 points

Tournez la page, s.v.p.

Répondez aux questions ci-dessous. Des mots-clés suffisent.

Texte B Corruption au travail: la section suisse de Transparency International offre une hotline

Transparency International (TI) est une organisation non gouvernementale internationale qui lutte contre la corruption dans les entreprises privées et publiques.

1. En quelle année la section suisse du TI a-t-elle été créée ?

_____ **en 1995** _____
2p

2. Que désirent faire les personnes qui appellent la hotline de la section suisse ?

_____ **dénoncer des cas de corruption** _____
2p

3. Quand cette ligne téléphonique est-elle en service ?

_____ **tous les mercredis (1pt) de 10 à 17 heures (1 pt)** _____
2p

4. Qu'est-ce qu'on conseille aux dénonciateurs de faire si l'employeur est impliqué lui-même dans le cas de corruption ?

_____ **saisir/informer les autorités compétentes** _____
2p

5. Qu'est-ce que le Code des obligations interdit aux employés ?

_____ **d'utiliser des informations (1) qui peuvent nuire à l'employeur (1)** _____
2p

6. Que doit savoir un dénonciateur qui accuse ouvertement son entreprise de corruption ?

_____ **La loi ne le protège pas // il risque le licenciement ou d'autres sanctions**
2p

Tournez la page, s.v.p.

7. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (v) ou fausses (f) ? Justifiez toutes vos réponses.

	v/f
a) En un an, 24 cas de corruption ont été déclarés sur la hotline de TI suisse. en 6 mois.....	...f...
b) On estime que 97 à 99% des cas de corruption ne sont jamais découverts. restent inconnus.....	...v...
c) En Suisse, la corruption coûte à l'économie quelque 400 milliards de dollars. au niveau mondial.....	...f...
d) Aucun pays - à part les Etats-Unis et l'Angleterre – n'a introduit de mesures pour lutter contre la corruption. de nombreux pays.....	...f...

8p

Total texte B: 20 points

Total textes A+B: 40 points

Texte A: Parlons du portable !

Voix masculine :

Tout le monde sait que, dans nos sociétés modernes, le téléphone portable est un instrument de communication très répandu. Voilà quelques chiffres statistiques qui démontrent ce phénomène. Prenons l'année 2002. En Italie par exemple, 87 habitants sur 100 étaient abonnés à la téléphonie mobile, en Suisse, ils étaient 75%, et en France 62% de la population possédait un abonnement. En 2004, 7 Français sur 10 en avaient acquis un et on peut facilement imaginer que depuis lors, le pourcentage des personnes qui sont propriétaires d'un portable a encore augmenté.

Madame Leblanc, vous êtes spécialiste et experte de notre société moderne qu'on surnomme aussi « la société de l'information ». Que pensez-vous du téléphone portable?

Voix féminine :

On peut, en effet, avoir des opinions différentes à son sujet. D'une manière générale, je voudrais dire que le portable donne aux gens la sensation d'être importants et entourés, donc pas seuls. Mais il peut également provoquer de la fatigue et du stress puisqu' on est continuellement disponible pour un interlocuteur.

Si la télévision a favorisé le voyeurisme de l'être humain moderne, le téléphone portable a sûrement développé chez certaines personnes la mauvaise habitude de prêter en permanence attention à des paroles qui ne leur sont pas destinées.

Il faut aussi ajouter que, surtout pour des personnes d'un certain âge, le portable peut rendre la vie sociale difficile. C'est le cas pour tous ceux qui le supportent mal dans les lieux publics : restaurants, cafés, gares, aéroports, trains, avions, musées, cinémas, salles de spectacle. Ces gens se sentent dérangés par l'irruption de sons, de mélodies et de bribes de conversation où ils n'entendent que l'un des deux interlocuteurs. Il faut toutefois mentionner que certains parmi eux imaginent les parties manquantes des conversations téléphoniques et que ceci peut être ressenti comme amusant.

Un problème dont il faut parler est l'utilisation du portable en voiture. C'est un comportement fréquent et dangereux. En 2002, 4 Français sur 10 ont avoué qu'ils leur arrivent de conduire en téléphonant. Parmi eux, ce sont les hommes de moins de 35 ans et les cadres supérieurs qui téléphonent le plus en conduisant. En France, communiquer au moyen d'un portable tout en conduisant, est interdit par le Code de la route car on sait que le risque de provoquer un accident est multiplié par 6.

Pour finir, j'aimerais compléter mes remarques critiques par une note positive. Le portable est très apprécié en tant qu' instrument au service de la sécurité. Il permet en cas de problème de demander de l'aide, de rassurer les autres, de se tranquilliser personnellement en appelant ou en étant appelé.

Voix masculine :

Je vous remercie de vos remarques très intéressantes. (mots : 439)