
Zentralkommission für
die Lehrabschlussprüfungen
der kaufmännischen
und der Büroangestellten

Deutsch
Erste Landessprache

Lehrabschlussprüfungen 2006
für Kaufleute
Basisbildung

Schriftlich
Nullserie 1a

Lösungen

Prüfungskreis/Schule

Name

Vorname

Kandidatennummer

Prüfungsort

Prüfungsdatum

Prüfungsinhalt: Ausbildungsziele 4.1 bis 4.6

	Zeit	Punktmaximum	Erreichte Punkte	Erlaubte Hilfsmittel
	120 Minuten			Eigenes Handwörterbuch
Sprachbetrachtung	50 Minuten	30	<hr/>	
Textproduktion	70 Minuten	30	<hr/>	
Total		60	<hr/>	

Die **schriftliche** Prüfung zählt **60%** der Prüfungsnote.

Die Experten

B Sprachbetrachtung

Punkte

Lösen Sie die folgenden Aufgaben.

Überprüfen Sie, ob Sie den Text als Ganzes und im Einzelnen verstanden haben und ob Sie die formsprachlichen und stilistischen Aspekte beherrschen.

1 Zwei Themen beherrschen Text A. Nennen Sie eines davon. 2

Es geht um das Rasen und Tuning / Tunen

(Thema, roter Faden, Hauptgedankengang, Zweck des Textes, Tendenz des Textes,

generelle Position des Autors, Botschaft)

2 Bringen Sie die folgenden Aussagen a bis f, die sich auf Text A beziehen, in die richtige Reihenfolge. Es hat zwei Aussagen zu viel, die nicht passen. 4

- a Plötzlich wissen sie, wer sie sind.
- b Heisse Frauen für coole Jungs!
- c Der Sinn des Lebens würde verloren gehen.
- d Auch gesetzte Herren verlieren manchmal die Kontrolle.
- e Die Branche kränkelt.
- f Ihr Glück kann man richtig riechen.

1. Buchstabe: c

2. Buchstabe: a

3. Buchstabe: f

4. Buchstabe: b

3 (Zeilen 64 bis 82) 4

Die Sätze a bis f sind aus Text A entfernt worden. Wählen Sie den geeigneten Satz aus, um die jeweilige Lücke zu füllen, und ordnen Sie den entsprechenden Buchstaben den Lücken 3.1 bis 3.4 zu. Es hat zwei Sätze zu viel, die nicht passen.

- a Solche Sätze schaden dem Image der Tuner.
- b Rasen bringt da nichts.
- c Action-Engel Christina Surer kommentiert dort live aus der Schleuderkurve.
- d So hätte er die Kurve nicht gekriegt.
- e Sie gehören zu den scharfen Boliden wie coole Männer zur Rasierwasserwerbung.
- f Er würde dann in 3,5 Sekunden auf 100 km/h beschleunigen können.

3.1 Buchstabe: e

3.2 Buchstabe: c

3.3 Buchstabe: a

3.4 Buchstabe: f

4 (Zeilen 1 bis 56) 4

Beurteilen Sie die inhaltliche Korrektheit der folgenden Aussagen.
Markieren Sie die richtigen Aussagen gemäss Text A mit «R».
Die falschen Aussagen sind mit «F» zu bezeichnen und inhaltlich zu berichtigen.

F (Zeilen 1 bis 3) Sir Pi hat seine Eltern früh verloren.

Sie haben sich früh getrennt.

F (Zeilen 23 bis 26) In Zürich müssen die Autofahrer zu einer psychologischen Untersuchung, wenn ihnen der Führerausweis entzogen wird.

erst nach dreimaligem Entzug

F (Zeilen 41 bis 44) Pis Occasion-Fiat hat nur 7000 Franken gekostet.

Er hat zusätzlich zum Kaufpreis 7000 Franken investiert.

R (Zeilen 50 bis 56) Tuning senke laut den Befürwortern die Kosten und sei umweltfreundlicher.

5 Erklären Sie im Textzusammenhang (Text A).

5.1 Worauf bezieht sich hier **was**? 1

(Zeile 8) ... was den passionierten Hobbyrennfahrer seines Lebensinhalts beraubte.

Hier meint «was» Tatsache eines drohenden Führerausweisentzugs

5.2 Nennen Sie ein deutsches Wort für 2

(Zeile 9) passioniert leidenschaftlich

(Zeile 61) modifiziert abgeändert, verändert

5.3 Drücken Sie das Unterstrichene in Ihren eigenen Worten aus. 3

(Zeile 7) Seinen Namen möchte er nicht veröffentlicht wissen.

Er möchte nicht, dass sein Name durch die Presse geht / veröffentlicht wird

und damit den Leuten bekannt ist

(Vergleiche Zeilen 29 bis 33) Er fühlt sich entwurzelt.

Das Gefühl, nirgendwo ethnische, kulturelle, emotionale Wurzeln zu haben,

weder in der Schweiz noch sonst wo.

Er kann ihnen nur schwer widerstehen.

Er kann nur unter grossen Schwierigkeiten Nein dazu sagen, Widerstand dagegen leisten

-
- 6 Drücken Sie das unterstrichene Wort standardsprachlich aus. 2
(Vergleiche Zeile 23) Wieso müssen sie so unvernünftig drauflosbrettern?
rasen, wie verrückt Gas geben, schnell fahren
-
- 7 Füllen Sie die Lücke mit dem passenden Wort. 4
Trotz «getuntem» Fiat Punto HGT hat sie ihn nicht mehr erhört. Sie wollte, dass er ihr mehr
Beachtung schenke/schenkt
Ergänzen Sie die Redewendung.
Sie wollte nicht immer nur das fünfte Rad am Wagen sein.
-
- 8 Verstärken Sie das Adjektiv mit dem passenden Nomen. 3
Beispiel: stark – **bärenstark**
Hinter dem Steuer der pech/rabenschwarzen Luxuslimousine sass ein Girl mit
strohblonden Haaren und blutroten Lippen.
-
- 9 Füllen Sie die Lücke mit dem richtigen Wort. 3
Sir Pi will immer schneller sein als die anderen.
Bilden Sie die Superlativ-Form – falls möglich.
Beispiel: die (verrückt) verrückteste Idee
Er hat die (hochfliegend) hochfliegendsten Pläne für die Zukunft und immer die
(gut) beste Lösung für seine Probleme zur Hand.
-
- 10 Füllen Sie jede Lücke sinnvoll mit **einem** passenden Wort. 3
Nicht nur Tuner geben Gas. Auch gesetzte Herren ab 40 gehören zur Kundschaft der
Verkehrspsychologin. Meist sind es Manager, Fahrer von Luxuskarossen, die die Gesetze
der Strasse auf ihre eigene Art interpretieren.
-
- 11 Formen Sie vom Aktiv ins Passiv um oder umgekehrt vollständig, bedeutungs- und zeitgleich. 3
Von den Kennern wird dieses Hobby «Tuning» genannt.
Die Kenner (1) nennen (1) dieses Hobby (1) Tuning.
(1 Punkt für erkennbare Transformation)
-
- 12 Ersetzen Sie Unterstrichene durch einen bedeutungsgleichen Nebensatz. 4
Trotz seinem aufgemotzten Auto will sie nichts mehr von ihm wissen.
Obwohl (etc.) er (s)ein aufgemotztes Auto (wieder) (dabei) hat / er sein Auto aufgemotzt hat /
sein Auto aufgemotzt ist. will sie nichts mehr von ihm wissen.
Er hat eine äusserst spannende Geschichte erzählt.
Er hat eine Geschichte erzählt, die äusserst spannend ist.

13 Indirekte Rede: Verwenden Sie die Formen des «gemischten» Konjunktivs I und II – falls nötig. 3

Die Psychologin meint, junge Männer (spüren) spürten sich besser beim Rasen.

Sie (nehmen) nähmen sich dann selber wahr. Eine Mutter (kann) könne dies kaum begreifen.

14 Korrigieren Sie die fünf grammatischen Fehler. Stil, Rechtschreibung und Satzzeichen sind in Ordnung. Streichen Sie das falsche Wort durch und schreiben Sie Ihre korrigierte Lösung unten hin. 5

Die reiferen Raser träumen von ~~Verhältnisse~~ wie in Deutschland, wo auf ~~die~~ Autobahnen keine Geschwindigkeitsbeschränkung die PS ~~zügeln~~, oder von Formel-1-Rennen in der Schweiz. Die Zwanzigjährigen hingegen werden ~~vor~~ Kultfilmen wie «The Fast and the Furious» inspiriert. Dort wird neuesten Modellen von Lachgaseinspritzungen gehuldigt. Da fallen Sätze wie: «Nur während der knapp zehn Sekunden eines Viertelmeilenrennens fühle ich ~~mir~~ wirklich frei.»

1 Verhältnissen

4 von

2 den

5 mich

3 zügelt

15 Verbessern Sie die fünf Rechtschreibfehler. 5

Sir Pi macht sich bereit für den Ausgang. Zuerst ruft er die Bank an, damit Ihm die Überziehung der Kreditlimite gewährt wird. Es ist Freitagnachmittag, und sein Wagen steht noch beim Garagisten, wo er wegen eines Wasserschaden's repariert werden musste. Sir Pi braucht dringend Geld für die Tankfüllung, denn heute Abend will er den Frauen und Männern am Pubfest in L. sein «Baby» zeigen – und Morgen geht es mit einer Spriztour an die Rückeroberung der Freundin.

1 ihm

4 morgen

2 gewährt

5 Spriztour

3 Wasserschadens

16 Setzen Sie die Satz- und Redezeichen. (Keine zusätzlichen Punkte setzen! Pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug. 5

Der Wagen glänzt frisch gewaschen in der Abendsonne. Ein normales Auto, denkt man. «Mein Baby», flüstert Sir Pi mit Glanz in den Augen, sobald er es erblickt. Bei der Schlüsselübergabe fachsimpeln der Garagist und Sir Pi über die mögliche Ursache des Wasserschadens. Dass es sich dabei nicht um einen Marderbiss handelte, sondern um eine Motorüberhitzung, die durch hochtouriges Fahren ausgelöst wurde, wissen beide.

Erreichte Punktzahl (von 60) _____

Erreichte Punktzahl «Sprachbetrachtung» durch 2 teilen und halbe Punkte aufrunden!

Punkttotal (von 30) _____

C Textproduktion

Verfassen Sie einen Text, der gut aufgebaut ist, der verlangten Textsorte entspricht, logisch zusammenhängend, stilistisch angemessen und sprachlich korrekt ist.

Ihr Text umfasst eine bis anderthalb sauber dargestellte Seiten.

Zwei Themen stehen zur Auswahl: Wählen Sie **eines** davon.

1 *Raser*

Äussern Sie Ihre Meinung zur Raserproblematik in einem Leserbrief, der in Ihrer Regionalzeitung veröffentlicht werden soll.

2 *Lernfahrausweis ab 16*

Äussern Sie Ihre Meinung zum Thema «Autolernfahrausweis ab 16», die in einer Jugendzeitschrift veröffentlicht werden soll.

3 *Verfassen Sie ein Sammel-E-Mail an Ihren Freundes- und Bekanntenkreis und machen Sie möglichst überzeugend Werbung für folgende Veranstaltung:*

Sie organisieren im Auftrag der Interessengemeinschaft Pro Velo Schweiz ein Wochenende mit gemeinsamer Fahrt ins Grüne und anschliessendem Nachtessen im Hotel «Raser» in S. (AG). Übernachtungsmöglichkeit ist gegeben.

Ziel ist ein Erfahrungsaustausch mit vorgängigem Referat von Dr. Schnell, einem Experten in Landschafts- und Städteplanung. Diskussionsthemen sind zum Beispiel «Sicherheit der Velofahrer in Städten», «Velowege Schweiz» usw. Sie können noch weitere Themen hinzufügen.

4 *Auto*

Berichten Sie von einem bestimmten Ereignis, wo ein Auto oder ein anderes Fahrzeug eine wichtige Rolle spielte. Schildern Sie auch Ihre Gefühle.

Bei den zentral gestellten Aufgaben kommen in Frage: informieren, berichten, beschreiben, schildern, erörtern / diskutieren, Meinung äussern / vertreten, appellieren, überzeugen, werben.

Themen können durch schulinterne Themen ersetzt werden.

Erreichte Punktzahl (von 30)

printed by www.klv.ch

Publiziert mit Bewilligung der kantonalen Prüfungsleitung. Eine kommerzielle Verwendung dieser Prüfungsaufgaben bedarf der Bewilligung der Autorinnen und Autoren bzw. der kantonalen Prüfungsleitung.

Zentralkommission für
die Lehrabschlussprüfungen
der kaufmännischen
und der Büroangestellten

Deutsch
Erste Landessprache

Lehrabschlussprüfungen 2006
für Kaufleute
Basisbildung

Mündlich

Nullserie 1a

HKV Basel

Name

Vorname

Kandidatennummer

Prüfungsort

Prüfungsdatum

Prüfungsinhalt: Ausbildungsziele 4.1 bis 4.6

	Zeit	Punktmaximum	Erreichte Punkte	Erlaubte Hilfsmittel
	30 Minuten			Keine Hilfsmittel
Vorbereitung	15 Minuten			
Prüfungsgespräch	15 Minuten	40	<hr/>	
Total		40	<hr/>	

Die **mündliche** Prüfung zählt **40%** der Prüfungsnote.

Die Experten

Beurteilung

Teile	Punktmaximum
Grafik / Bild	_____
Text	_____
Total	40

Die allgemeine Beurteilung der mündlichen Prüfung erfolgt über die Bewertung der Einzelteile innerhalb der Bänder 5 bis 0.

Band Allgemeine Umschreibung

5	sehr gute Erfüllung der (Teil)Aufgabe
4	gute Erfüllung der Anforderungen
3	mangelhafte, aber noch brauchbare Erfüllung
2	unzulängliche Erfüllung
1	unbrauchbar, aber schwacher Versuch
0	völlig unbrauchbar oder nicht vorhanden

Kriterien	Beurteilung 0 bis 5	Faktor	Punktmaximum	Erreichte Punkte
Grafik / Bild: Substanz und Struktur		2	10	_____
Text: Substanz und Struktur		2	10	_____
Stil und Wortschatz		1	5	_____
formale Korrektheit		2	10	_____
Kommunikation		1	5	_____
Total			40	_____

Basler Modell (Diskussionsgrundlage)

Vorbereitung 15 Minuten

Prüfungsgespräch 15 Minuten

1. Erläuterung einer Grafik oder eines Bildes

«Versprachlichung» bildlicher oder grafischer Darstellungen:

- Erläuterung, Beschreibung
- Interpretation und Schlussfolgerungen (falls möglich)

2. Text

- Der Text ist der Richtzeit und dem Anspruchsniveau angepasst.
- Der (pragmatische) Text bezieht sich auf berufliche, wirtschaftliche und / oder gesellschaftliche Themen, die dem Erfahrungshorizont der «B-Profiler» entsprechen.
- Fiktionale Texte und Textsorten sollten nur verwendet werden, wenn die Chancengleichheit unter den S gewahrt ist.
- Der Text sollte mit dem Bild oder der Grafik in Zusammenhang gebracht werden können (Vernetzungs-, Transferpotenzial).

5 Leitaufgaben

1. Leitaufgabe: Erläuterung

Beschreiben und erläutern Sie die Grafik / das Bild. Beschränken Sie sich dabei auf die für Sie vier bis fünf wichtigsten Aussagen.

2. Leitaufgabe: Textzusammenfassung

Geben Sie die für Sie vier bis fünf wichtigsten Aussagen des Textes wieder.

3. Leitaufgabe: Verbindung Grafik / Bild und Text

Stellen Sie einen Zusammenhang her zwischen Grafik / Bild und Text (Gemeinsames, Gegensätzliches).

4. Leitaufgabe: Stellungnahme

Nehmen Sie Stellung zum Inhaltlichen von Grafik / Bild und Text.

5. Leitaufgabe

Äussern Sie sich zur sprachlich-stilistischen Qualität des Textes.

Zentralkommission für
die Lehrabschlussprüfungen
der kaufmännischen
und der Büroangestellten

Deutsch
Erste Landessprache

Lehrabschlussprüfungen 2006
für Kaufleute
Basisbildung

Schriftlich und mündlich

Nullserie

Prüfungskreis/Schule

Name

Vorname

Kandidatennummer

Prüfungsort

Prüfungsdatum

Prüfungsinhalt: Ausbildungsziele 4.1 bis 4.6

	Zeit	Punktmaximum	Erreichte Punkte	Erlaubte Hilfsmittel
Schriftlich	120 Minuten	60		Eigenes Handwörterbuch
Sprachbetrachtung	50 Minuten	30	_____	
Textproduktion	70 Minuten	30	_____	
Mündlich	30 Minuten	40		Keine Hilfsmittel
Vorbereitung	15 Minuten		_____	
Prüfung	15 Minuten		_____	
Total		100	_____	

Notenskala	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note
	92 bis 100	6	55 bis 64	4	18 bis 26	2
	83 bis 91	5,5	45 bis 54	3,5	9 bis 17	1,5
	74 bis 82	5	36 bis 44	3	0 bis 8	1
	65 bis 73	4,5	27 bis 35	2,5		

Die Experten

Zentralkommission für
die Lehrabschlussprüfungen
der kaufmännischen
und der Büroangestellten

Deutsch
Erste Landessprache

Lehrabschlussprüfungen 2006
für Kaufleute
Basisbildung

Schriftlich

Nullserie 1a

HKV Basel

Name

Vorname

Kandidatennummer

Prüfungsort

Prüfungsdatum

Prüfungsinhalt: Ausbildungsziele 4.1 bis 4.6

	Zeit	Punktmaximum	Erreichte Punkte	Erlaubte Hilfsmittel
	120 Minuten			Eigenes Handwörterbuch
Sprachbetrachtung	50 Minuten	30	<hr/>	
Textproduktion	70 Minuten	30	<hr/>	
Total		60	<hr/>	

Die **schriftliche** Prüfung zählt **60%** der Prüfungsnote.

Die Experten

Beurteilung

Sprachbetrachtung

Teile	Punktmaximum	Erreichte Punkte
Text		
Sprachbetrachtung	30	_____
Total	30	_____

Textproduktion

Die allgemeine Beurteilung der Textproduktion erfolgt über die Bewertung der Einzelteile innerhalb der Bänder 5 bis 0.

Band Allgemeine Umschreibung

5	sehr gute Erfüllung der (Teil)Aufgabe
4	gute Erfüllung der Anforderungen
3	mangelhafte, aber noch brauchbare Erfüllung
2	unzulängliche Erfüllung
1	unbrauchbar, aber schwacher Versuch
0	völlig unbrauchbar oder nicht vorhanden

Kriterien	Beurteilung 0 bis 5	Faktor	Punktmaximum	Erreichte Punkte
Substanz/Inhalt		2	10	_____
Struktur (Textsorte, Aufbau, innere Ordnung)		1	5	_____
formale Angemessenheit (Stil)		1	5	_____
formale Korrektheit (Sprache)		2	10	_____
Total			30	_____

Kriterienumschreibung Textproduktion

Kriterium	Allgemeine Umschreibung	Höchstbewertung Band 5
<i>Substanz</i>	<i>Umfang und Qualität der Aussagen</i> <ul style="list-style-type: none">• die wesentlichen Inhaltspunkte• vollständig vorhanden• sachlich richtig• sinnvoll gewichtet• angemessen detailliert	
<i>Struktur</i>	<i>Aufbau und Gliederung der Gedanken</i> <ul style="list-style-type: none">• textsortenkonform• sinnvolle Anordnung des Stoffs• zweckmässige Textgliederung, u. a. durch Absätze• übersichtliche und klare Anordnung und Verbindung der Gedanken, u. a. durch Verbindungswörter (z. B. ausserdem, dennoch etc.)	
<i>Stil und Wortschatz (Ausdrucksfähigkeit)</i>	<i>formalstilistische Angemessenheit der Aussagen und Wortschatz</i> <ul style="list-style-type: none">• aufgabengerechte Stillage• zur Textsorte passend• sprachlich gewandt• Wortschatz differenziert und abwechslungsreich• Syntax (Sätze) zweckentsprechend, variierend wichtige Aussagen im Hauptsatz	
<i>Korrektheit</i>	<i>formalsprachliche Korrektheit der Aussagen in Bezug auf</i> <ul style="list-style-type: none">• Grammatik und Wortwahl• Rechtschreibung• Zeichensetzung	